|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني: المخططات الانسيابية والخوارزميات**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية : التعليمات الأساسية**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  المــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــدة: 1**ساعة**  **الأهداف التعليمية : التعرف على التعليمة الشرطية وأنواعها** |  | **المادة:معلوماتية.**  **الأستاذة:سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي علمي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة: يتعرف على التعليمات الأساسية في الخوارزميات**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة** |



**الوحدة التعليمة: التعليمة الشرطية**

**البسيطة - والاختيارية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **2 د**  **10د** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** | **شخصية قيادة ديمقراطية** |  | * **الجلوس واستخراج الوثائق** * **التركيز ولانتباه** | * **تنظيف السبورة**   **كتابة العناوين(المجال+الوحدة الكفاءة المستهدفة+الأهداف التعليمية )** |  | **مرحلة التحضير** |
| **السؤال الطائر** | **ما هو الشكل المستعمل إذ كان هناك قرار أو شرط في المخططات الانسيابية ؟** | **-إجابات متوقعة**  **- الخوارزميات**  **- التعليمات الأساسية**  **- تعليمة الإسناد**  **تعليمة القراءة**  **تعليمة الكتابة**   * **تذكير بالهيكل العام** | **تقويم تشخيصي**  **من يذكرنا بالدرس السابق للحصة النظرية ؟**  **من يذكرنا بالهيكل العام**  **للخوارزمية** | **التذكير بالدرس النظري**  **الإشكالية**  **4ced0a8a6cf53c85db685e1af47435b8.jpg** | **مرحلة الانطلاق**  **4906974a1489f0279ff24199de5e9778.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38د | * **التذكر** * **طر ح الأسئلة** * **التركيز** * **الانتباه** | Design sans titre_20240120_150851_0000.png  **العصف الذهني** | **ماذا يحدث في حالة عدم تحقق الشرط**   1. **يطلب تحويله إلى مخطط الانسيابي إلى الخوارزمية .**  * في المثال نجد شرطين بينهما et   ما دورها  ماذا يحدث إذا عوضت ب ou   * **إنها التعليمة الشرطية ، عرفها**  1. **ماذا نقصد بالتعليمة الشرطية البسيطة**   **استنتج شكلها النظامي**   * **هل لديك فكرة عن طريقة برمجتها ؟** * **لدينا خيارين إذن ماذا نستنتج؟** | * **محاولة الإجابة على النشاطات المقدمة من طرف الأستاذ من خلال المكتسبات القبلية** * **يسمع ويناقش** * **طرح الأسئلة على الأستاذ** * **يدون على الكراس عند إشارة الأستاذ** | **نشاط 1** : **يرسل تطبيق FB لكل مشترك تهنئة بمناسبة عيد ميلاده**.   1. **كيف يتم ذلك؟** 2. **إذا تم استعمال المخطط الانسيابي. ما هو الشكل المناسب؟**   نشاط 2: بعد اجتياز شهادة التعليم المتوسط، وعند وصول موعد الإعلان عن النتائج ، يفتح الموقع يطلب إدخال رقم التسجيل وتظهر معلومات المترشح وأهم ما في الصفحة عبارة  **راسب** أو **ألف مبروك**   * **توجيه المتعلم للتوصل إلى التعرف على النوع الثاني من التعليمة الشرطية** | * **التعليمة الشرطية** * **أنواع التعليمة الشرطية** * **التعليمة الشرطية البسيطة** * **الشكل النظامي** * **التعليمة الشرطية الاختيارية** * **والشكل النظامي** | **مرحلة البناء**  9b3d5a8c8b30ec5fb30c2b819e68abc3.jpg |
| 10د | * **الفهم** | **التعلم الذاتي** | **في حالة توفر الوقت يقترح تمرين إضافي** | **محاولة الإجابة**  **على السؤال** | نشاط 9: أكتب خوارزمية تسمح بقراءة معلومات المتعلم الاسم **Prénom**  و اللقب **Nom** والمعدل السنوي **Moyenne** و إظهارها، إظهارها على الشاشة مع ملاحظة "ناجح" أو"راسب" حسب معدله السنوي | تقييم الكفاءة | **مرحلة التقويم**  81695756ee31f88644904281c03ade56.jpg  280205e1d9c959499818bce7491fa308.jpg |